

# CORSO

## Fossil Free School

### Il progetto Fossil Free School e il contesto d'intervento

Il progetto Fossil Free School prevede di formare docenti delle scuole della Basilicata e in particolare della Val d'Agri sui temi della contaminazione ambientale, dell'estrazione delle energie fossili e dei cambiamenti climatici. A Sud ha costruito un programma di formazione ad hoc per i docenti lucani che mira ad avere un approccio integrato tra quello che accade a livello globale, con lo studio dei cambiamenti climatici, e quello che accade a livello locale, in particolare circa le conseguenze delle attività petrolifere e in generale del riscaldamento globale.

Per tutte le informazioni sul progetto accedi alla [pagina dedicata](#) sul nostro sito.

### Presentazione del corso

Il corso Fossil Free School prevede 12 ore di formazione di cui 8 iniziali da svolgere a inizio maggio in quattro slot da 2 ore e 4 da svolgere a settembre.

Le prime quattro ore saranno dedicate alle sfide ambientali e climatiche locali e globali. Si trasferiranno conoscenze sulla salvaguardia dell'ambiente e del clima, con un focus sulla correlazione tra la contaminazione ambientale locale, gli impatti dell'industria fossile in Val d'Agri in Italia e nel mondo e i problemi e soluzioni a livello nazionale e globale legati al cambiamento climatico. Inoltre verrà affrontato il tema dell'importanza della conoscenza dell'ambiente locale per diventare sentinelle ambientali del territorio locale e globale. Le lezioni saranno a cura di A Sud e dell'Osservatorio Popolare della Val d'Agri.

Le successive quattro ore saranno utili per fornire ai docenti degli strumenti per monitorare la percezione del rischio ambientale e climatico in Val d'Agri. In particolare costruiremo un questionario che successivamente i docenti potranno sottoporre agli alunni. L'obiettivo è quello di comprendere la percezione degli alunni della Val D'Agri sui rischi ambientali e climatici e sviluppare un kit didattico che i docenti potranno utilizzare in aula. Le lezioni saranno a cura di A Sud.

Nelle quattro ore di formazione da svolgere a settembre l'équipe di formatori di A Sud presenterà e trasferirà ai docenti un kit didattico ad hoc che possa rispondere ai bisogni reali dei ragazzi rispetto all'educazione ambientale. In particolare si partirà dall'analisi dei dati ottenuti dai questionari dei ragazzi per l'elaborazione del kit didattico.

## PROGRAMMA

<b>PRIMA SEZIONE</b>		
<b>Modulo 1 - I conflitti ambientali come lente di analisi del territorio</b>	<b>2 h</b>	<b>6/05/2021 ore:16.30-18.30</b>
<p><i>Relatrici:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Maura Peca</b> - Ricercatrice A Sud, esperta di tematiche ambientali e climatiche</li> </ul>	<p><i>temi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mappare e analizzare i conflitti ambientali per una diversa lettura del territorio / dai casi globali ai casi locali</li> <li>- Il caso di Eni: una panoramica nazionale e internazionale</li> <li>- Dal locale al globale: i nessi emblematici tra fonti fossili cambiamento climatici</li> </ul>	
<b>Modulo 2 - Dal caso globale al caso locale: gli impatti ambientali e climatici</b>	<b>2 h</b>	<b>7/05/2021 ore:16.30-18.30</b>
<p><i>Relatori:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Isabella Abate</b> - guida ambientale e attivista dell'Osservatorio Popolare della Val d'Agri</li> </ul>	<p><i>temi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il caso della Val D'Agri e della Basilicata: specificità locali del contesto ambientale e climatico</li> </ul>	
<b>SECONDA SEZIONE</b>		
<b>Modulo 3 - Percezione del rischio ambientale e climatico / prima parte</b>	<b>2 h</b>	<b>20/05/2021 ore: 16.30-18.30</b>
<p><i>Relatori:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lucie Greyl</b> - antropologa ed esperta di giustizia ambientale e climatica A Sud</li> <li>- <b>Maura Peca</b> - Ricercatrice A Sud, esperta di tematiche ambientali e climatiche</li> </ul>	<p><i>temi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connectedness con la natura e percezione del rischio ambientale e climatico: accenni teorici</li> <li>- Presentazione del questionario</li> </ul>	

<b>Modulo 4 - Caso pratico; costruzione di un questionario per la valutazione del rischio ambientale e climatico / seconda parte</b>	<b>2 h</b>	<b>21/05/2021 ore: 16.30-18.30</b>
<p><i>Relatori:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Lucie Greyl</b> - antropologa ed esperta di giustizia ambientale e climatica A Sud</li> </ul>	<p><i>temi:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Come introdurre e somministrare il questionario in classe: consigli metodologici e Q&amp;A</li> </ul>	
<b>TERZA SEZIONE</b>		
<b>Modulo 5</b> - Presentazione e trasferimento del kit didattico realizzato ad hoc per gli alunni della Basilicata	<b>4 h</b>	<b>settembre 2021 Data da definire</b>

### **Per informazioni**

Referente: Maura Peca - maurapeca@asud.net

Per iscriverti al corso, compila il seguente modulo [LINK](#).